

MII-Academy

Toralf Kirsten

MII-Symposium, 13.12.2023

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Motivation

- Medizininformatik Initiative: Aufbau von Infrastrukturen und Regelungen für das Teilen von medizinischen Daten verschiedener Versorgungseinheiten
- Vermehrte Datennutzung als Ausdruck des Erfolgs von MII
 - Datennutzungsprojekte (DUP)
 - Use Cases – größere Forschungsprojekte
- Datenintegrationszentren als zentrale Kontaktstelle, für
 - Beratung zu Datenanforderungen
 - Hilfe in Bezug auf Prozessbeschreibungen
 - Unterstützung bei der Nutzung von Software-Tools

Herausforderungen

- Konsequenzen
 - Aktuell: enormer Zeitaufwand für Beratung im DIZ
 - Kein Wissen über alle Details an jedem Standort
- Limitierte Ressourcen im DIZ – kein Ausgleich durch andere Organisation zu erwarten
- **Wie kann der Aufwand für das DIZ reduziert werden?**
- MII-Academy

Zielgruppe der MII-Academy

- Nutzer
 - Kliniker:innen und
 - (Clinician | [Medical] Data) Scientists
 - Studierende (der Humanmedizin) in den höheren Fachsemestern zur Vorbereitung auf Abschlussarbeiten (MA / MD)
- Wissensgeneratoren (Referenten)
 - Beteiligte der MII, des Netzwerks Universitätsmedizin (NUM) und der Nationalen Forschungsdateninfrastrukturen (NFDI)
 - Mitarbeitende an Medizinischen und anderen Fakultäten

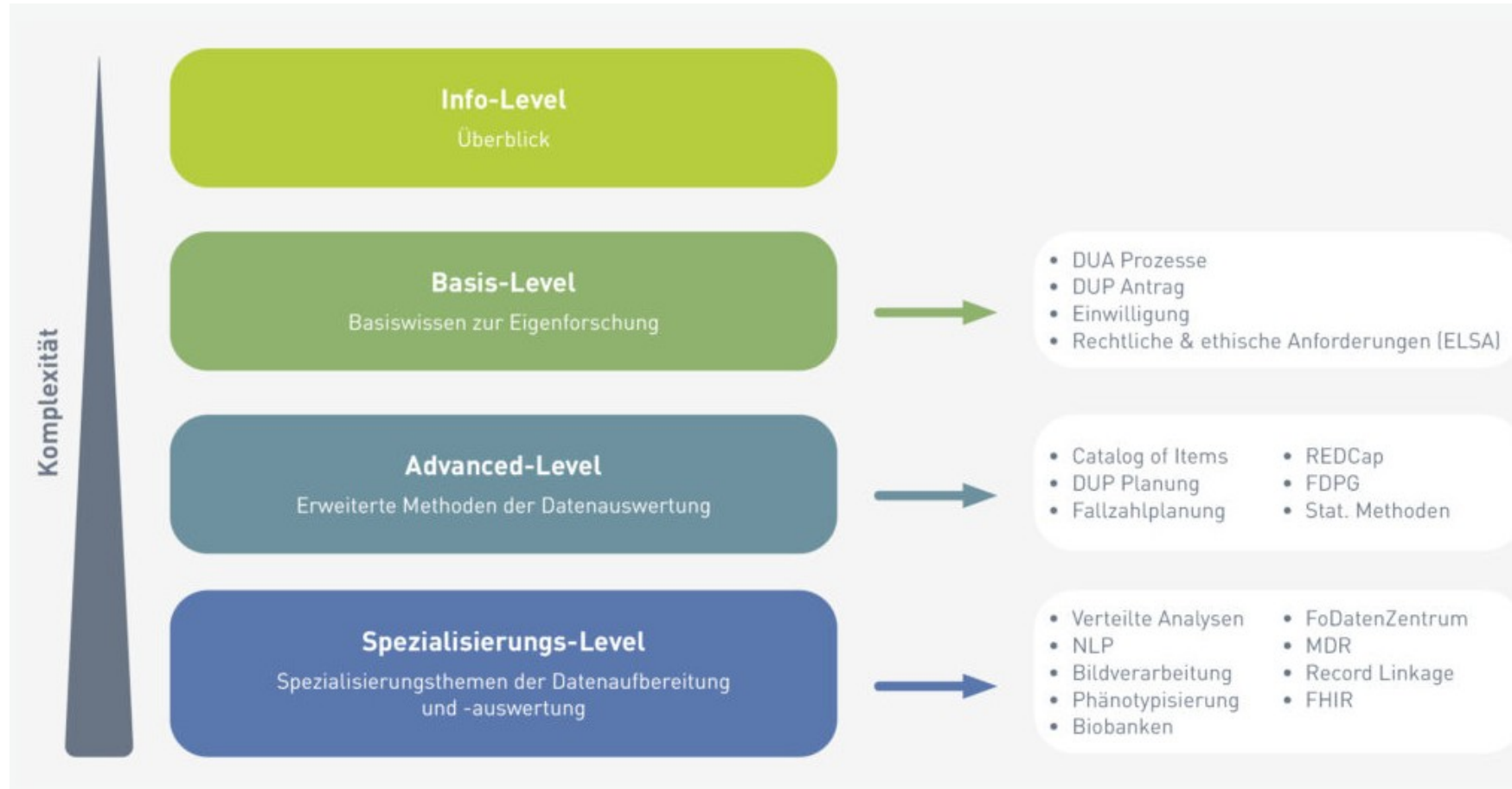
Erfahrungen aus der SMITH-Academy

- SMITH-Academy – Weiterbildungsangebot im SMITH Konsortium in der Förderphase 1
 - Fokus auf Rotationsstellen (Öffnung in Runde 2)
 - Modus: Veranstaltungen (Online, Präsenz) – drei Nachmittage a' ca. 4h
 - Inhalt: Von Überblick zur MII sowie Prozesse bis hin zu FHIR
- Fazit: Durchweg positives Feedback, aber
 - Unterschiedliche Wissensstände bei den Teilnehmenden
 - Möglichst örtliche Ungebundenheit
 - Zeitliche Flexibilität
 - Kleine Lehr- und Lerneinheiten für „Zwischendurch“ und zum „Nachschlagen“

Konzept der MII-Academy

- Themenfelder
 - Unterschiedliche Einstiegsmöglichkeiten je nach Kompetenzniveau der Teilnehmenden
 - Strukturierung in Überblick bis Spezialwissen
- Module
 - Thematisch abgegrenzte Lerneinheiten je Themenfeld
- Kostenlose Teilnahme und Zugang zu den Materialien

Aktuelle Themenfelder der MII-Academy

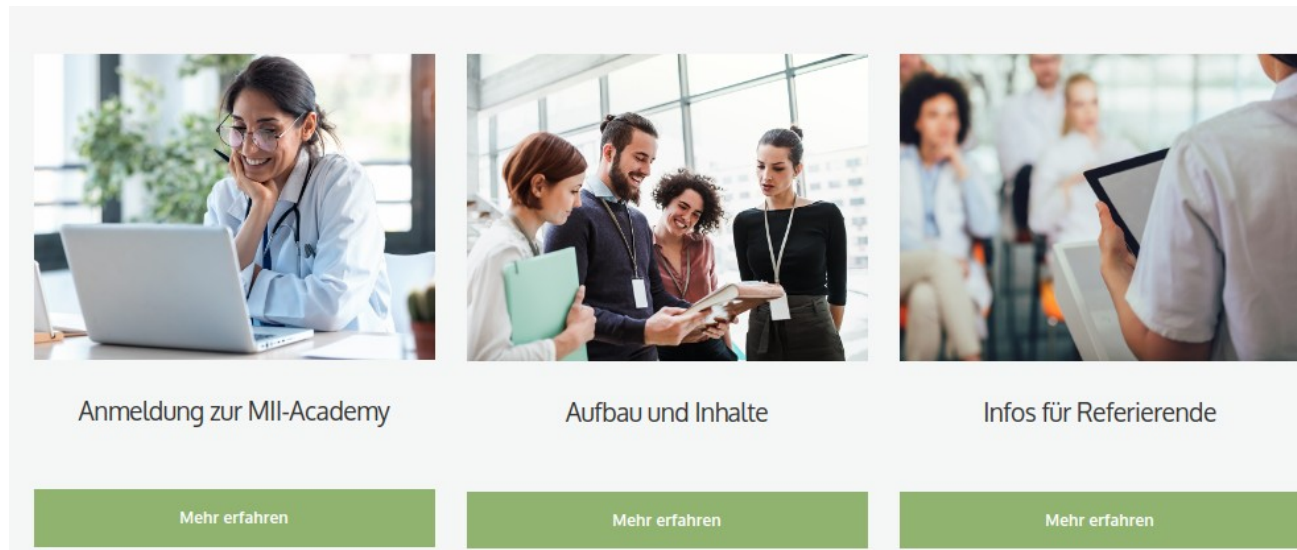





Didaktisches Konzept der MII-Academy

- Kurze Lehr- und Lerneinheiten, ca. 20-30 min
 - Beginn mit Lernzielen / Zielstellung
 - Ende mit Zusammenfassung
 - Prinzipien
 - Vom Überblick zu Spezialwissen
 - Von der single-site zur multi-site Datenanalyse
 - Von der Theorie zu Worked Examples und Best Practices
- Präsentationsform: Videos
- Kleine Übungsaufgaben, wo angebracht, zur Selbstkontrolle

MII-Academy in der Praxis

- Nutzung der Moodle-Plattform der Universität Leipzig
- Zugang über DFN oder kostenloser Registrierung



		
Anmeldung zur MII-Academy	Aufbau und Inhalte	Infos für Referierende
Mehr erfahren	Mehr erfahren	Mehr erfahren

<https://www.smith.care/de/lehre/mii-academy/>

MII-Academy in der Praxis (II)

- Auswahl des Themenfeldes



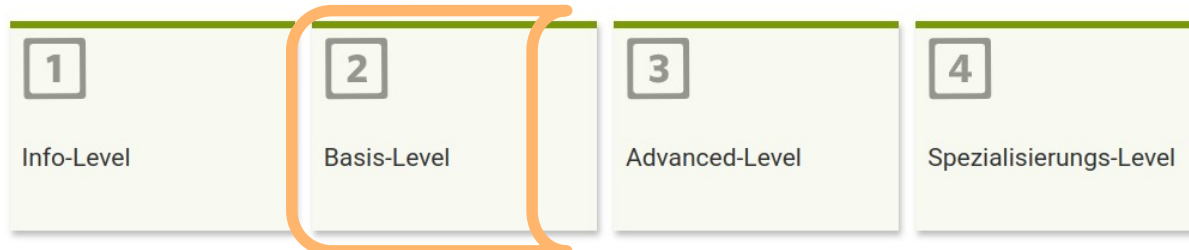
Die Themenfelder bauen sukzessive aufeinander auf und die Komplexität der Lehr- und Lerneinheiten nimmt zu. Es steht Ihnen frei, auf welcher Ebene Sie beginnen möchten - je nachdem wie Sie Ihr eigenes Vorwissen einschätzen. Es gibt keine Festlegung, in welcher Reihenfolge die Themenfelder und Module zu durchlaufen sind. Sie können sich die Themen frei nach Ihren Interessen und Neigungen aussuchen. Wir empfehlen die Themenfelder und Module von links nach rechts und oben nach unten zu durchlaufen.

Es gibt ferner keine Einschränkung und auch keine Nachverfolgung, wie oft Sie ein Modul bestritten haben. Sie können die Module so oft anhören, wie Sie mögen. Das soll Ihnen die Möglichkeit geben, die Module kurzfristig zur Auffrischung zu nutzen.

Im Folgenden finden Sie die vier Themenfelder. Nutzen Sie die Links, um direkt in die Modulauswahl zu springen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg mit der MII-Academy!

Mehr Informationen zur MII-Academy und Medizininformatik-Initiative (MI) finden Sie [hier](#).

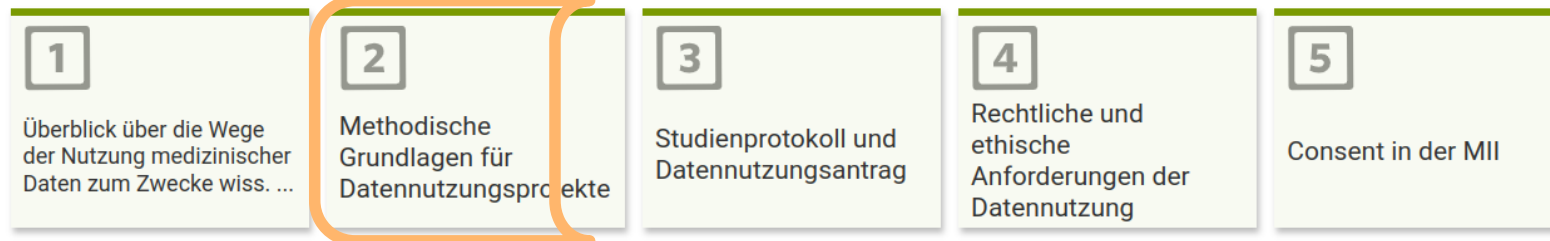


MII-Academy in der Praxis (III)

Basis-Level

In diesem Themenfeld bekommen Sie die Werkzeuge an die Hand, mit denen Sie im Sinne der Eigenforschung Ihre eigenen Forschungsfragen und -arbeiten vorantreiben können. Medizinisches Personal darf der Landesgesetzgebung entsprechend die am eigenen Klinikum aus der Patientenversorgung erhobenen Daten für Forschungsprojekte verwerten. Dieser Kurs soll Sie dazu ermutigen, dafür die von der MII aufgebauten organisatorischen und technischen Infrastrukturen Ihrer lokalen Datenintegrationszentren bestmöglich zu nutzen. Die Inhalte im Basis-Level betreffen vor allem den Beantragungsprozess zu den benötigten Forschungsdaten, zu beachtende und ethische rechtliche Fragen, die relevanten und einzureichenden Unterlagen sowie an den Medizinischen Fakultäten potentiell verfügbare Unterstützungsangebote, die Ihnen bei der Durchführung Ihres anvisierten Datenauswertungsprojekts helfen können.

Zurück zum [Hauptmenü](#)



MII-Academy in der Praxis (IV)



Methodischen Grundlagen für Datennutzungsprojekten & Biometrische Unterstützungsangebote

André Scherag

Universitätsklinikum Jena - Friedrich-Schiller-Universität
Institut für Medizinische Statistik, Informatik und
Datenwissenschaften



GEFÖNDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

MII-Academy in der Praxis (V)

- Auswahl des Themenfeldes



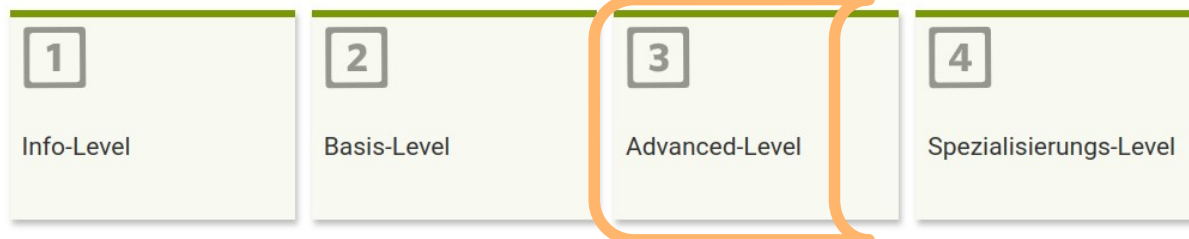
Die Themenfelder bauen sukzessive aufeinander auf und die Komplexität der Lehr- und Lerneinheiten nimmt zu. Es steht Ihnen frei, auf welcher Ebene Sie beginnen möchten - je nachdem wie Sie Ihr eigenes Vorwissen einschätzen. Es gibt keine Festlegung, in welcher Reihenfolge die Themenfelder und Module zu durchlaufen sind. Sie können sich die Themen frei nach Ihren Interessen und Neigungen aussuchen. Wir empfehlen die Themenfelder und Module von links nach rechts und oben nach unten zu durchlaufen.

Es gibt ferner keine Einschränkung und auch keine Nachverfolgung, wie oft Sie ein Modul bestritten haben. Sie können die Module so oft anhören, wie Sie mögen. Das soll Ihnen die Möglichkeit geben, die Module kurzfristig zur Auffrischung zu nutzen.

Im Folgenden finden Sie die vier Themenfelder. Nutzen Sie die Links, um direkt in die Modulauswahl zu springen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg mit der MII-Academy!

Mehr Informationen zur MII-Academy und Medizininformatik-Initiative (MII) finden Sie [hier](#).



MII-Academy in der Praxis (VI)

Advanced-Level

Nach der Forschung an und mit den Daten des eigenen Klinikums steht meistens eine Ausweitung der Datenbasis auf weitere Kliniken an. Um die Vielfalt und Variabilität sowie die statistische Aussagekraft der Ergebnisse zu untermauern, sollte die einzuschließende Patientenkohorte vergrößert werden. Das Deutsche Forschungsdatenportal für Gesundheit (FDPG) liefert die Möglichkeit, eine virtuelle Kohorte an Patientendaten aus verschiedenen Kliniken aufzubauen und für unterschiedliche Auswertungen zu verwenden. Im Advanced-Level der MII-Academy erhalten Sie den dafür notwendigen Überblick über medizinische Terminologien. Sie erfahren, wie die Terminologien in der klinischen Routine verwendet werden und wie Sie diese für Auswertungen nutzen können. Darüber hinaus lernen Sie, wie Sie zusätzlich weitere Daten, beispielsweise Bild- oder analoge Textbefunde, zu den Patientinnen und Patienten erfassen können.

Zurück zum [Hauptmenü](#)



1 Das FDPG Portal	2 Der Catalog of Items	3 Standardterminologien in der Medizininformatik: ICD, OPS und LOINC	4 Abbildung von Laborparametern in LOINC	5 Nutzung von Terminologien für Medikationsdaten	6 Der MII Kerndatensatz	7 Ergänzende Erfassung von Daten mit REDCap
8 Transformation neuer Datenquellen in Kerndatensatz	9 Dimensionen und statistische Methoden der Datenqualitätskontrolle	10 Datenplausibilisierung am Beispiel POLAR	11 Grundlagen der Datenauswertung (Bias, Stratifikation, gepoolte Analyse / ...)	12 DUP: Biomarkeranalyse bei Vorhofflimmern		

MII-Academy in der Praxis (VII)



The screenshot shows a presentation slide with the following content:

- Top left: Medizin Informatik Initiative Academy logo
- Top center: Forschungs-Datenportal für Gesundheit logo
- Top right: Medizin Informatik Initiative logo
- Center: **How to Antrag?**
Best Practices bei der Antragsstellung für Forschende
- Below title: **Marie Gebhardt**
FDPG bei der MII-Koordinationsstelle (TMF e.V.)
- Bottom right: Logo of the Bundesministerium für Bildung und Forschung (German Federal Government)

Zusammenfassung

- Ziel: Nutzung der MII-Infrastruktur durch medizinische Forschungsprojekte
- Aus-, Weiter- und Fortbildung von Kliniker:innen und Clinician Scientists
- Zustimmung aller MII Konsortien und Koordinierungsstruktur
- Zeit- und ortsunabhängige Lehr- und Lerneinheiten in Form von Videos
- Struktur
 - Vier Themenfelder
 - Verschiedene Module je Themenfeld
- Beginn: Frühjahr 2024